



PROGRAM STUDI

MPI 2021

KURIKULUM KKNI

KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

**VISI MISI, PROFIL LULUSAN
MATA KULIAH WAJIB, PILIHAN, PRASYARAT DAN L.O
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FTIK IAIN LHOKSEUMAWE
TAHUN 2021**

VISI MISI

Visi :

“MPI Unggul, Berbasis Digital, dan Kearifan Lokal di Tingkat ASEAN pada Tahun 2040”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan ilmu pengetahuan yang unggul berbasis digital dan kearifan lokal dalam melahirkan Tenaga kependidikan yang berdaya saing di tingkat Nasional dan ASEAN.
2. Melaksanakan penelitian terintegrasi dengan ilmu-ilmu keislaman, sosial sains, kearifan lokal secara kolaboratif, interdisipliner, transdisipliner dan multidisipliner di tingkat Nasional dan Internasional.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam bidang pendidikan di tingkat Nasional dan ASEAN.
4. Membangun jaringan dan hubungan kemitraan dengan lembaga pendidikan prasekolah, madrasah/sekolah, dayah, Pendidikan Tinggi, dan Lembaga Pemerintahan di tingkat Lokal, Nasional dan ASEAN

Tujuan :

5. Terselenggaranya pendidikan dan ilmu pengetahuan yang unggul berbasis digital dan kearifan lokal dalam melahirkan Tenaga kependidikan yang berdaya saing di tingkat Nasional dan ASEAN.
6. Terlaksananya penelitian terintegrasi dengan ilmu-ilmu keislaman, sosial sains dan kearifan lokal secara kolaboratif di tingkat Nasional dan ASEAN.
7. Terlaksananya pengabdian masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam bidang pendidikan di tingkat Nasional dan ASEAN.
8. Terbangun jaringan dan hubungan kemitraan dengan lembaga pendidikan prasekolah, madrasah/sekolah, dayah, Pendidikan Tinggi, dan Lembaga Pemerintahan di tingkat Lokal, Nasional dan ASEAN

NO	PROFIL	DESKRIPSI
(1)	(2)	(3)
1	Tenaga Manajemen & Administrasi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan bertanggung jawab sebagai tenaga manajemen dan administrasi pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK, Dayah/Pondok Pesantren) dan instansi pemerintah/swasta dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang manajemen dan administrasi pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Asisten Konsultan Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan bertanggung jawab sebagai asisten konsultan pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK, Dayah) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**DAFTAR MATA KULIAH KURIKULUM KKN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
IAIN LHOKSEUMAWE
TAHUN 2021**

KODE	MATA KULIAH	SKS			Jmlh SKS	SEM	Standar Kelulusan Minimal	Nilai KHS	Student Checklist (√)
		T	P	L					
INS 101	Pendidikan PancasilaKewarganegaraan	2			2	I	C		
INS 102	Ilmu Al Quran dan Tafsir	3			3	I	C		
INS 103	Bahasa Inggris	2			2	I	C		
INS 104	Bahasa Arab	2			2	I	C		
INS 105	Akhlaq Tasawuf	2			2	I	C		
INS 106	Matematika Dasar	2			2	I	C		
MPI 101	Pengantar Ilmu Manajemen	3			3	I	C+		
MPI 102	Ilmu Komunikasi	2			2	I	C+		
MPI 103	Teori Dasar Kepemimpinan	2			2	I	C+		
MPI 104	Teori Organisasi	2			2	I	C+		
Jumlah					22				

KODE	MATA KULIAH	SKS			Jmlh SKS	SEM	Standar Kelulusan Minimal	Nilai KHS	Student Checklist (√)
		T	P	L					
INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	3			3	II	C		
INS 202	Sejarah Peradaban Islam	2			2	II	C		
INS 203	Bahasa Indonesia	2			2	II	C		
INS 204	Ilmu Kalam	2			2	II	C		
FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	3			3	II	C+		
MPI 205	Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	2			2	II	C+		
MPI 206	Perilaku dan Budaya Organisasi	4			4	II	C+		
MPI 207	Manajemen Sarana Prasarana	2			2	II	C+		
MPI 208	Manajemen Peserta Didik	2			2	II	C+		
Jumlah					22				

KODE	MATA KULIAH	SKS			Jmlh SKS	SEM	Standar Kelulusan Minimal	Nilai KHS	Student Checklist (√)
		T	P	L					
INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	3			3	III	C		
INS 302	Filsafat Ilmu	2			2	III	C		
INS 303	Metodologi Studi Islam	2			2	III	C		
FTK 303	Psikologi Pendidikan	2			2	III	C+		
FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	2			2	III	C+		
MPI 309	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2			2	III	C+		
MPI 310	Manajemen Pesantren/ Penddkn Nonformal	2			2	III	C+		
MPI 311	Manajemen Kurikulum	2			2	III	C+		
MPI 312	Manajemen Sumber Daya Manusia	2			2	III	C+		
MPI 313	Manajemen Perpustakaan dan Laboratorium*	2			2	III	C+		
MPI 314	Sosiologi Pendidikan*	2			2	III	C+		
Jumlah					23				

KODE	MATA KULIAH	SKS			Jmlh SKS	SEM	Standar Kelulusan Minimal	Nilai KHS	Student Checklist (√)
		T	P	L					
FTK 405	Statistik Pendidikan	2			2	IV	C+		
FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	2			2	IV	C+		
MPI 415	Manajemen Sekolah dan Madrasah	2			2	IV	C+		
MPI 416	Manajemen Keuangan Pendidikan	2			2	IV	C+		
MPI 417	Psikologi Manajemen	2			2	IV	C+		
MPI 418	Manajemen Strategik	2			2	IV	C+		
MPI 419	Manajemen Perubahan	2			2	IV	C+		
MPI 420	Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	2			2	IV	C+		
MPI 421	Pemasaran Jasa Pendidikan	2			2	IV	C+		
MPI 422	Sosio Antropologi Dayah	2			2	IV	C+		
MPI 423	<i>Public Relation Management*</i>	2			2	IV	C+		
MPI 424	<i>Manajemen Kelas*</i>	2			2	IV	C+		
Jumlah					24				

KODE	MATA KULIAH	SKS			Jmlh SKS	SEM	Standar Kelulusan Minimal	Nilai KHS	Student Checklist (√)
		T	P	L					
MPI 525	Metodologi Penelitian Manajemen Kualitatif	2			2	V	C+		
MPI 526	Manajemen Karya Tulis Ilmiah	2			2	V	C+		
MPI 527	Perencanaan Pendidikan Islam	2			2	V	C+		
MPI 528	Supervisi Pendidikan Islam	2			2	V	C+		
MPI 529	Sistem Informasi Manajemen	2			2	V	C+		
MPI 530	Ekonomi dan Kewirausahaan	1	2		3	V	C+		
MPI 531	Event Management	1	2		3	V	C+		
MPI 532	Filsafat Manajemen	2			2	V	C+		
MPI 533	<i>Manajemen Wakaf*</i>	2			2	V	C+		
MPI 534	<i>Desain Aplikasi Manajemen*</i>	2			2	V	C+		
MPI 535	<i>Pendidikan Multikultural*</i>	2			2	V	C+		
Jumlah					24				

KODE	MATA KULIAH	SKS			Jmlh SKS	SEM	Standar Kelulusan Minimal	Nilai KHS	Student Checklist (√)
		T	P	L					
MPI 636	Metodologi Penelitian Manajemen Kuantitatif	2	2		4	VI	C+		
MPI 637	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	2			2	VI	C+		
MPI 638	Manajemen Konflik	2			2	VI	C+		
MPI 639	<i>Microleading</i>	2	2		4	VI	C+		
MPI 640	Evaluasi Program Pendidikan	2			2	VI	C+		
MPI 641	Manajemen Perguruan Tinggi Pendidikan Islam	2			2	VI	C+		
MPI 642	Kebijakan Pendidikan Islam	2	2		4	VI	C+		
MPI 643	<i>Pengembangan Profesi*</i>	2			2	VI	C+		
MPI 644	<i>Manajemen Diklat*</i>	2			2	VI	C+		
Jumlah					24				

KODE	MATA KULIAH	SKS			Jmlh SKS	SEM	Standar Kelulusan Minimal	Nilai KHS	Student Checklist (√)
		T	P	L					
INS 701	KPM			4	4	VII	C+		
FTK 708	PPL/ OJT		2	2	4	VII	C+		
Jumlah					8				

KODE	MATA KULIAH	SKS			Jmlh SKS	SEM	Standar Kelulusan Minimal	Nilai KHS	Student Checklist (√)
		T	P	L					
FTK 809	Skripsi			6	6	VII I	C+		
Jumlah					6				

TOTAL SKS					153				
------------------	--	--	--	--	------------	--	--	--	--

**MATA KULIAH WAJIB DAN PRASYARAT KURIKULUM KKNI
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN 2021**

SEMESTER I

NO.	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	SMSTR	MK	NILAI	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
2	INS 102	ILMU AL QURAN DAN TAFSIR	1	3	C	INSTITUSI	WAJIB
3	INS 103	BAHASA INGGRIS	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
4	INS 104	BAHASA ARAB	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
5	INS 105	AKHLAK TASAWUF	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
6	INS 106	MATEMATIKA DASAR	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
7	MPI 101	PENGANTAR ILMU MANAJEMEN	1	3	C+	JURUSAN	WAJIB
8	MPI 102	ILMU KOMUNIKASI	1	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 103	TEORI DASAR KEPEMIMPINAN	1	2	C+	JURUSAN	WAJIB
10	MPI 104	TEORI ORGANISASI	1	2	C+	JURUSAN	WAJIB
JUMLAH SKS				22			

SEMESTER II

NO.	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	SMSTR	MK	NILAI	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	2	3	C	INSTITUSI	WAJIB
2	INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	2	C	INSTITUSI	WAJIB
3	INS 203	BAHASA INDONESIA	2	2	C	INSTITUSI	WAJIB
4	INS 204	ILMU KALAM	2	2	C	INSTITUSI	WAJIB
5	FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	2	3	C+	FAKULTAS	WAJIB
6	MPI 205	TAFSIR AYAT-AYAT MANAJEMEN	2	2	C+	JURUSAN	WAJIB
7	MPI 206	PERILAKU DAN BUDAYA ORGANISASI	2	4	C+	JURUSAN	WAJIB
8	MPI 207	MANAJEMEN SARANA PRASARANA	2	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 208	MANAJEMEN PESERTA DIDIK	2	2	C+	JURUSAN	WAJIB
JUMLAH				22			

SEMESTER III

NO.	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	SMSTR	MK	NILAI	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	3	3	C	INSTITUSI	WAJIB
2	INS 302	FILSAFAT ILMU	3	2	C	INSTITUSI	WAJIB
3	INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	3	2	C	INSTITUSI	WAJIB
4	FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
5	FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	3	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
6	MPI 309	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM	3	2	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK TEORI DASAR KEPEMIMPINAN (MPI 103)
7	MPI 310	MANAJEMEN PESANTREN/ PENDIDIKAN NONFORMAL	3	2	C+	JURUSAN	WAJIB
8	MPI 311	MANAJEMEN KURIKULUM	3	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 312	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	3	2	C+	JURUSAN	WAJIB
10	MPI 313	MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DAN LABORATORIUM*	3	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
11	MPI 314	SOSIOLOGI PENDIDIKAN*	3	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
JUMLAH				23			

SEMESTER IV

NO.	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	SMSTR	MK	NILAI	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	4	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
2	FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	4	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
3	MPI 415	MANAJEMEN SEKOLAH DAN MADRASAH	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
4	MPI 416	MANAJEMEN KUANGAN PENDIDIKAN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
5	MPI 417	PSIKOLOGI MANAJEMEN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
6	MPI 418	MANAJEMEN STRATEGIK	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
7	MPI 419	MANAJEMEN PERUBAHAN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
8	MPI 420	MANAJEMEN PERKANTORAN DAN KEARSIPAN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 421	PEMASARAN JASA PENDIDIKAN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
10	MPI 422	SOSIO ANTROPOLOGI DAYAH	4	2	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK MANAJEMEN PESANTREN (MPI 310)
11	MPI 423	<i>PUBLIC RELATION MANAGEMENT*</i>	4	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
12	MPI 424	<i>MANAJEMEN KELAS*</i>	4	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
JUMLAH				24			

SEMESTER V

NO.	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	SMSTR	MK	NILAI	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	MPI 525	METODOLOGI PENELITIAN MANAJEMEN KUALITATIF	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
2	MPI 526	MANAJEMEN KARYA TULIS ILMIAH	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
3	MPI 527	PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
4	MPI 528	SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
5	MPI 529	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
6	MPI 530	EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN	5	3	C+	JURUSAN	WAJIB
7	MPI 531	EVEN MANAGEMENT	5	3	C+	JURUSAN	WAJIB
8	MPI 532	FILSAFAT MANAJEMEN	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 533	<i>MANAJEMEN WAKAF*</i>	5	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
10	MPI 534	<i>DESAIN APLIKASI MANAJEMEN*</i>	5	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
11	MPI 535	<i>PENDIDIKAN MULTIKULTURAL*</i>	5	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
JUMLAH				24			

SEMESTER VI

NO.	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	SMSTR	MK	NILAI	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	MPI 636	METODOLOGI PENELITIAN MANAJEMEN KUANTITATIF	6	4	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK STATISTIK PENDIDIKAN (FTK 405) MK METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF (MPI 525)
2	MPI 637	SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN	6	2	C+	JURUSAN	WAJIB
3	MPI 638	MANAJEMEN KONFLIK	6	2	C+	JURUSAN	WAJIB
4	MPI 639	<i>MICROLEADING</i>	6	4	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK KEPEMIMPINAN PNDIDIKAN ISLAM (MPI 309)
5	MPI 640	EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN	6	2	C+	JURUSAN	WAJIB
6	MPI 641	MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI PENDIDIKAN ISLAM	6	2	C+	JURUSAN	WAJIB
7	MPI 642	KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM	6	4	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK MANAJEMEN STRATEGIK (MPI 418) dan MK PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM (MPI 527)
8	MPI 643	<i>PENGEMBANGAN PROFESI*</i>	6	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
9	MPI 644	<i>MANAJEMEN DIKLAT*</i>	6	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
JUMLAH SKS				24			

SEMESTER VII

NO.	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	SMSTR	MK	NILAI	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	INS 701	KPM	7	4	C	INSTITUSI	WAJIB
2	FTK 708	PPL/ OJT	7	4	C+	FAKULTAS	WAJIB
JUMLAH SKS				8			

SEMESTER VIII

NO.	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	SMSTR	MK	NILAI	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	FTK 809	SKRIPSI	8	6	C+	FAKULTAS	WAJIB
JUMLAH SKS				6			

SEMESTER I

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	INS 101	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
Ilmu Al Quran dan Tafsir	INS 102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 5. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmutajwid; 6. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 7. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Bahasa Inggris	INS 103	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
Bahasa Arab	INS 104	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;

Akhlak Tasawuf	INS 105	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Matematika Dasar	INS 106	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalamkomunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
Pengantar Ilmu Manajemen	MPI 101	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang;
Ilmu Komunikasi	MPI 102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;

Teori Dasar Kepemimpinan	MPI 103	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;
Teori Organisasi	MPI 104	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 5. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

Keterangan

	Sikap dan Tata Nilai		Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus
---	----------------------	---	-------------	--	-------------------	---	---------------------

SEMESTER II

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Fiqh dan Ushul Fiqh	INS 201	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Sejarah Peradaban Islam	INS 202	<ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara danbangsa; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
Bahasa Indonesia	INS 203	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
Ilmu Kalam	INS 204	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
Ilmu Pendidikan Islam	FTK 205	<ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	MPI 205	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan;
Perilaku dan Budaya Organisasi	MPI 206	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan; 4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
Manajemen Sarana Prasarana	MPI 207	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman;

		<p>4. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;</p>
Manajemen Peserta Didik	MPI 208	<p>1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan;</p> <p>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>3. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;</p> <p>4. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati;</p>

Keterangan

Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
----------------------	-------------	-------------------	---------------------

SEMESTER III

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Hadits dan Ilmu Hadits	INS 301	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Filsafat Ilmu	INS 302	<ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman,keindonesiaan dan globalisasi; Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yangrelevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
Metodologi Studi Islam	INS 303	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalamkomunitas akademik dan non akademik; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.
Psikologi Pendidikan	FTK 304	<ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yangrelevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;
Sejarah Pendidikan Islam	FTK 305	<ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan ber negara; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
Kepemimpinan Pendidikan Islam	MPI 309	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum; 6. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;
Manajemen Pesantren/ Pendidikan Nonformal	MPI 310	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 4. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 5. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;

Manajemen Kurikulum	MPI 311	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan; 4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;
Manajemen Sumber Daya Manusia	MPI 312	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;
Manajemen Perpustakaan dan Laboratorium*	MPI 313	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;

		4. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.
Sosiologi Pendidikan*	MPI 314	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;

Keterangan

	Sikap dan Tata Nilai		Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus
---	----------------------	---	-------------	---	-------------------	---	---------------------

SEMESTER IV

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Statistik Pendidikan	FTK 401	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
Filsafat Pendidikan Islam	FTK 402	<ol style="list-style-type: none"> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
Manajemen Sekolah dan Madrasah	MPI 415	<ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional danglobal; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhandan perkembangan zaman; Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di

Manajemen Keuangan Pendidikan	MPI 416	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati; 4. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan; 5. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;
Psikologi Manajemen	MPI 417	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;
Manajemen Strategik	MPI 418	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam;

		<p>3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;</p>
Manajemen Perubahan	MPI 419	<p>1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan;</p> <p>2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional danglobal;</p> <p>3. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p> <p>4. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhandan perkembangan zaman;</p> <p>5. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidangpendidikan;</p> <p>6. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;</p>
Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	MPI 420	<p>1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan;</p> <p>2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</p> <p>3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;</p>

Pemasaran Jasa Pendidikan	MPI 421	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan; 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 4. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;
Sosio Antropologi Dayah	MPI 422	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yangrelevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
Public Relation Management*	MPI 423	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dandunia kerja;

Manajemen Kelas*	MPI 424	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan; 4. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam;
------------------	---------	---

Keterangan

	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
--	----------------------	-------------	-------------------	---------------------

SEMESTER V

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Metodologi Penelitian Manajemen Kualitatif	MPI 525	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.
Manajemen Karya Tulis Ilmiah	MPI 526	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.
Perencanaan Pendidikan Islam	MPI 527	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 4. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam; 5. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;
Supervisi Pendidikan Islam	MPI 528	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 3. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam; 4. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;
Sistem Informasi Manajemen	MPI 529	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 5. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen Pendidikan

<p>Ekonomi dan Kewirausahaan</p>	<p>MPI 530</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 2. Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
<p>Even Management</p>	<p>MPI 531</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;
<p>Filsafat Manajemen</p>	<p>MPI 532</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 5. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
<p>Desain Aplikasi Manajemen*</p>	<p>MPI 533</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 2. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhandan perkembangan zaman;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan; 5. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan; 6. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan
Manajemen Wakaf*	MPI 534	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 4. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan; 5. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;
Pendidikan Multikultural*	MPI 535	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

Keterangan

Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
----------------------	-------------	-------------------	---------------------

SEMESTER VI

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Metodologi Penelitian Manajemen Kuantitatif	MPI 636	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan bidang keahliannya; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 6. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opinidalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.
Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	MPI 637	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 6. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam;Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan; 7. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;

Manajemen Konflik	MPI 638	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan; 5. Mampu menyusun school mapping (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;
Microleading	MPI 639	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum; 6. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;
Evaluasi Program Pendidikan	MPI 640	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 4. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam; 5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan; 7. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;
Manajemen Perguruan Tinggi Pendidikan Islam	MPI 641	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 3. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 4. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati;
Kebijakan Pendidikan Islam	MPI 642	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan; 4. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;
Pengembangan Profesi*	MPI 643	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional danglobal; 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 3. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka

		<p>mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan; 5. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan; 6. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.
Manajemen Diklat*	MPI 644	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.

Keterangan

Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
----------------------	-------------	-------------------	---------------------

Lhokseumawe, Juni 2021
Kaprodi MPI,

Dr. Muhammad fadhli, M.Pd
NIP.198802012015031005