

**VISI, MISI, TUJUAN DAN PROFIL LULUSAN  
JURUSAN TADRIS MATEMATIKA**

**A. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Tadris Matematika**

Visi	Menghasilkan tenaga pendidik matematika yang terdepan dan unggul dengan memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan professional
Misi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran dengan muatan kurikulum pendidikan matematika yang berkualitas untuk menghasilkan tenaga pendidik matematika yang terdepan dan unggul.</li> <li>2. Membina tenaga pendidik matematika agar memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. Mengembangkan penelitian yang inovatif dan mutakhir dalam bidang pendidikan matematika yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat</li> <li>4. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dan dosen terkait bidang pendidikan matematika.</li> <li>5. Menjalin kerjasama jurusan dengan berbagai pihak dalam mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama dalam bidang pendidikan matematika.</li> </ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan dan pembelajaran dengan muatan kurikulum matematika yang berkualitas untuk menghasilkan tenaga pendidik matematika yang terdepan dan unggul.</li> <li>2. Terbinanya tenaga pendidik matematika agar memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. Berkembangnya penelitian yang inovatif dan mutakhir dalam bidang pendidikan matematika yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat</li> <li>4. Terselenggaranya layanan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dan dosen terkait bidang pendidikan matematika.</li> <li>5. Terjalannya kerjasama jurusan dengan berbagai pihak dalam mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama dalam bidang pendidikan matematika</li> </ol>
Gelar Akademik	Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

## B. Struktur Kurikulum

### 1. Profil Lulusan

Profil		Deskriptor
Utama	Pendidik	Menjadi pendidik/guru Matematika baik di lembaga pendidikan formal/nonformal yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dengan berlandaskan nilai-nilai islam
Tambahan	Asisten Peneliti pada bidang Pendidikan Matematika	Menjadi asisten peneliti pada bidang Pendidikan Matematika yang membantu melakukan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan penelitian yang inovatif dan mutakhir serta dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
Lainnya	Edupreneur	Menjadi pribadi yang mandiri dan percaya diri dalam menciptakan lapangan kerja dengan kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional

### SEMESTER I

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
INS101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;</li></ol>
INS 102	Ilmu Al Quran dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li></ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</li> <li>5. Mampu membaca al-Qur’an berdasarkan ilmu qira’at dan ilmu tajwid;</li> <li>6. Mampu menghafal dan memahami al-Qur’an juz 30 (Juz Amma);</li> <li>7. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</li> <li>8. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li> </ol>
INS103	Bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit;</li> <li>4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan duni akademik dan dunia kerja;</li> </ol>
INS104	Bahasa Arab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan</li> </ol>

		<p>bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</li> <li>6. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li> </ol>
INS105	Akhlak Tasawuf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin:</li> <li>4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</li> <li>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li> </ol>
TMA101	Himpunan dan Logika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>2. Menguasai konsep dan penalaran matematika</li> <li>3. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> <li>4. menguasai konsep dan penalaran matematika</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya</li> </ol>

TMA102	Filsafat dan sejarah Matematika Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>3. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>4. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li> </ol>
TMA103	Kalkulus diferensial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sah berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>5. menguasai konsep dan penalaran matematika</li> <li>6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> </ol>
TMA 104	Aljabar Elementer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan</li> </ol>

		<p>sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak;</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>6. menguasai konsep dan penalaran matematika</li> <li>7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> </ol>
--	--	---

## SEMESTER II

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</li> <li>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li> </ol>
INS 202	Sejarah Peradaban Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,</li> </ol>

		<p>bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li> </ol>
INS203	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> </ol>
INS 204	Ilmu Kalam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li> </ol>
FTK 205	Ilmu Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,</li> </ol>

		<p>bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan</li> <li>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li> </ol>
FTIK 206	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan</li> </ol>
TMA 201	Kalkulus Integral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</li> </ol>

		<p>dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sah berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>5. menguasai konsep dan penalaran matematika</li> <li>6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> <li>7. memiliki pengetahuan dasar yang cukup untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi</li> </ol>
TMA202	Aljabar Linier	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak;</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. menguasai konsep dan penalaran matematika</li> <li>7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> </ol>
TMA203	Geometri Analitik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak;</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya</li> <li>6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</li> <li>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;</li> </ol>

**SEMESTER III**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>
INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</li><li>3. Mampu menghafal dan memahami al-Qur’an juz 30 (Juz Amma);</li><li>4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</li><li>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li></ol>
INS 302	Filsafat Ilmu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman,keindonesiaan dan globalisasi;</li><li>3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</li><li>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan Kerja</li></ol>
INS 303	Metodologi Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</li><li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li><li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li><li>4. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit</li><li>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika.</li></ol>

FTK 304	Psikologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan</li> </ol>
FTK 305	Sejarah Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;</li> <li>5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam</li> <li>6. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika.</li> </ol>
TMA301	Kalkulus Peubah Banyak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan</li> </ol>

		<p>kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sah berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>5. menguasai konsep dan penalaran matematika</li> <li>6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> <li>7. memiliki pengetahuan dasar yang cukup untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi</li> </ol>
TMA302	Statistik Dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang matematika berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>5. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</li> </ol>
TMA303	Geometri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak;</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya</li> <li>6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</li> <li>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;</li> </ol>

**SEMESTER IV**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>
FTK406	Filsafat Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman,keindonesiaan dan globalisasi;</li><li>3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</li><li>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan Kerja</li><li>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</li></ol>
TMA401	Analisis Real	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sah berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai;</li><li>4. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li><li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li></ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat;</li> <li>7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>8. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> </ol>
TMA402	Program Linier	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain;</li> <li>4. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sah berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai;</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>6. mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat;</li> <li>7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</li> </ol>

TMA403	Strategi dan Inovasi pembelajaran matematika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain;</li> <li>4. mampu menguasai secara teoritis dan mampu mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;</li> <li>5. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang matematika dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>6. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> </ol>
TMA404	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Matematika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika</li> </ol>

		<p>secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup;</li> <li>6. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.</li> </ol>
TMA405	Perencanaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> <li>5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> <li>6. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.</li> </ol>

TMA406	Teori Bilangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>5. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar,</li> <li>6. analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</li> <li>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> </ol>
TMA407	Statistika Matematika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang matematika berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>5. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat;</li> <li>7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> </ol>
TMA408	Psikologi Belajar Matematika*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> </ol>
TMA409	Komunikasi Publik*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual,</li> <li>2. keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</li> <li>4. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> </ol>

		<p>5. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>6. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</p>
--	--	---

### SEMESTER V

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK507	Managemen Pendidikan Madrasah & Dayah	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <p>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>4. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <p>5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</p>
TMA501	Media Pembelajaran Matematika	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi</p>

		<p>kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. Mampu mendesain dan mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis kertas (paper based), berbasis elektronik (electronic based), dan berbasis material (manipulative material based)</li> <li>5. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak;</li> <li>6. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> </ol>
TMA502	Evaluasi Pembelajaran Matematika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>4. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>5. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> <li>6. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> <li>7. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.</li> </ol>
TMA503	Matematika Diskrit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sah berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>5. Mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>6. Mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat;</li> <li>7. Menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>8. Mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> </ol>
TMA504	Metode Numerik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati</li> <li>3. untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>4. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>5. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>6. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</li> <li>8. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;</li> </ol>
TMA505	Persamaan Diferensial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sah berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai;</li> <li>4. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya;</li> <li>6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> </ol>

TMA506	Geometri Transformasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;</li> </ol>
--------	-----------------------	---

TMA507	Bilangan Kompleks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>5. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;</li> </ol>
TMA508	Manajemen Kewirausahaan *	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan professional</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> <li>4. memiliki jiwa kewirausahaan yang tinggi yang dilandasi nilai kejujuran dan kecendekiaan</li> <li>5. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,</li> </ol>

		sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
TMA509	Matematika Ekonomi*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya;</li> <li>6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</li> <li>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;</li> </ol>
TMA510	Matematika Falaq*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan</li> </ol>

		<p>dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</li> </ol>
--	--	--

#### SEMESTER VI

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
TMA601	Micro Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji</li> <li>5. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan</li> <li>6. matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> <li>7. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran</li> </ol>

		di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup
TMA602	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang matematika dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang matematika dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>6. Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika</li> </ol>
TMA603	Struktur Aljabar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</li> </ol>

		<p>humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;</li> </ol>
TMA604	Kapita Selekt Matematika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan</li> <li>5. kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>6. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak;</li> <li>7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>8. mampu mengembangkan pemikiran matematis,</li> </ol>

		9. yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;
TMA605	Bahasa Pemrograman Komputer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>5. mampu merancang dan menganalisis algoritma dengan menggunakan kaidah matematika yang benar dan efisien serta mengimplemantasikannya pada berbagai paradigma pemrograman untuk membentuk sistem perangkat lunak yang berkualitas dengan memperhatikan aspek etika, legal dan keamanan informasi;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.</li> </ol>
TMA606	Bahasa Inggris Matematika*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain;</li> <li>5. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>6. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> </ol>
TMA607	Tiori Graph*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>4. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</li> <li>5. mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat;</li> <li>6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</li> <li>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</li> </ol>

TMA608	Workshop Matematika Berbasis Etnomatematika*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li> <li>4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang matematika dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang matematika dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>6. Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika</li> </ol>
--------	--	---

#### SEMESTER VII

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK708	PPL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji</li> <li>5. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> </ol>
INS701	KPM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>7. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> </ol>

#### SEMESTER VIII

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK809	Skripsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</li><li>5. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang matematika dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li><li>6. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang matematika dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</li><li>7. Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika</li></ol>
--	--	--

**STRUKTUR KURIKULUM KKNJ JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FTIK IAIN LHOKSEUMAWE**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SMT</b>	<b>SKS</b>	<b>NILAI LULUS MINIMAL</b>	<b>KELOMPOK</b>	<b>JENIS</b>
INS 101	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	1	2	C	Insitusi	Wajib
INS 102	Ilmu Alquran Dan Tafsir	1	3	C	Insitusi	Wajib
INS 103	Bahasa Inggris	1	2	C	Insitusi	Wajib
INS 104	Bahasa Arab	1	2	C	Insitusi	Wajib
INS 105	Akhlak Tasawuf	1	2	C	Insitusi	Wajib
TMA 101	Himpunan Dan Logika	1	2	C	Jurusan	Wajib
TMA 102	Filsafat Dan Sejarah Matematika Islam	1	3	C+	Jurusan	Wajib
TMA 103	Kalkulus Differensial	1	3	C	Jurusan	Wajib
TMA 104	Aljabar Elementer	1	2	C	Jurusan	Wajib
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>			
INS 201	Fikih Dan Ushul Fikih	II	3	C	Insitusi	Wajib
INS 202	Sejarah Peradaban Islam	II	2	C	Insitusi	Wajib
INS 203	Bahasa Indonesia	II	2	C	Insitusi	Wajib
INS 204	Ilmu Kalam	II	2	C	Insitusi	Wajib
FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	II	3	C+	Fakultas	Wajib
FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	II	2	C+	Fakultas	Wajib

TMA 201	Kalkulus Integral	II	3	C	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Deferensial (TMA103)
TMA 202	Aljabar Linier	II	2	C	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Aljabar Elementer (TMA104)
TMA 203	Geometri Analitik	II	3	C	Jurusan	Wajib
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>			
INS 301	Hadis Dan Ilmu Hadis	III	3	C	Insitusi	Wajib
INS 302	Filsafat Ilmu	III	2	C	Insitusi	Wajib
INS 303	Metodologi Studi Islam	III	2	C	Insitusi	Wajib
FTK 303	Psikologi Pendidikan	III	2	C+	Fakultas	Wajib
FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	III	2	C+	Fakultas	Wajib
TMA 301	Kalkulus Peubah Banyak	III	3	C	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Kalkulus Integral (TMA201)
TMA 302	Statistik Dasar	III	4	C	Jurusan	Wajib
TMA 303	Geometri	III	4	C	Jurusan	Wajib
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>			
<b>FTK 406</b>	Filsafat Pendidikan Islam	IV	2	C+	Fakultas	Wajib
TMA401	Analisis Real	IV	3	C-	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)

TMA402	Program Linier	IV	2	C	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Aljabar Linier (TMA202)
TMA403	Strategi Dan Inovasi Pembelajaran Matematika	IV	4	C+	Jurusan	Wajib
TMA404	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Matematika	IV	2	C+	Jurusan	Wajib
TMA405	Perencanaan Pembelajaran Matematika	IV	3	C+	Jurusan	Wajib
TMA406	Teori Bilangan	IV	2	C	Jurusan	Himpunan Dan Logika (TMA101)
TMA407	Statistika Matematika	IV	3	C-	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Integra (TMA201), Statistik Dasar (TMA302)
TMA 408	Psikologi Belajar Matematika*	IV	2	C	Jurusan	Pilihan/ Prasyarat Lulus Psikologi Pendidikan (FTK303)
TMA 409	Komunikasi Publik*	IV	2	C+	Jurusan	Pilihan
<b>Jumlah SKS</b>			<b>23</b>			
FTK507	Manajemen Pendidikan Madrasah Dan Dayah	V	2	C+	Fakultas	Wajib
TMA501	Media Pembelajaran Matematika	V	4	C+	Jurusan	Wajib
TMA502	Evaluasi Pembelajaran Matematika	V	3	C+	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Statistik Dasar (TMA302)

TMA503	Matematika Diskrit	V	2	C	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA504	Metode Numerik	V	2	C-	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA505	Persamaan Deferensial	V	3	C	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA506	Geometri Transformasi	V	2	C-	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Geometri Analitik(TMA203), Geometri (TMA303)
TMA507	Bilangan Kompleks	V	2	C-	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Analisis Real(TMA401)
TMA508	Manajemen Kewirausahaan*	V	2	C+	Jurusan	Pilihan
TMA509	Matematika Ekonomi*	V	2	C	Jurusan	Pilihan
TMA510	Matematika Falaq*	V	3	C	Jurusan	Pilihan
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>			
TMA601	Micro Teaching	VI	4	B	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Media Pembelajaran Matematika (TMA501), Avaluasi Pembelajaran Matematika (TMA502), Perencanaan Embelajaran Matematika (TMA503)

TMA602	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	VI	5	C+	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Statistik Dasar (TMA302)
TMA603	Struktur Aljabar	VI	2	C-	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA604	Kapita Selekt Matematika	VI	4	C+	Jurusan	Wajib
TMA605	Bahasa Pemograman Komputer	VI	2	C	Jurusan	Wajib
TMA606	Bahasa Inggris Matematika*	VI	2	C	Jurusan	Pilihan
TMA607	Tiori Graph*	VI	2	C-	Jurusan	Pilihan/Prasyarat Lulus Metematika Diskrit (TMA404)
TMA608	Workshop Matematika Berbasis Etnomatematika*	VI	2	C	Jurusan	Pilihan
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>			
FTK708	PPL	VII	4	C+	Fakultas	Wajib/Prasyarat Lulus Micro Teaching(TMA601)
INS701	KPM	VII	4	C	Insitusi	Wajib
<b>Jumlah SKS</b>			<b>8</b>			
FTK809	Skripsi	VIII	6	C+	Fakultas	Wajib/Prasyarat Lulus Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika (TMA602)
<b>Jumlah SKS</b>			<b>6</b>			