

**DOKUMEN KURIKULUM KKNI
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
IAIN LHOKSEUMAWE**

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)
Berparadigma "*TEMATIK-INTEGRATIF*"

**VISI DAN MISI JURUSAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)**

VISI

**Menjadi Program Studi yang Unggul secara Nasional pada Tahun 2028 dalam
Melahirkan Pendidik yang Kompeten Berbasis Kearifan Lokal
dan Berakhlakulkarimah**

MISI

- ✓ Menyelenggarakan pembelajaran berbasis kearifan lokal dan akhlakulkarimah pada calon pendidik anak usia dini agar kompeten dalam mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini.
- ✓ Melaksanakan penelitian dan pengembangan keilmuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta menghasilkan karya inovatif dalam mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakulkarimah.
- ✓ Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan penerapan keilmuan pembelajaran untuk mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakulkarimah.
- ✓ Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak (*stakeholders*) dalam mengaplikasikan Tridharma Perguruan Tinggi dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas pembelajaran untuk mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakulkarimah.

TUJUAN

- ✓ Terselenggaranya proses pembelajaran berbasis kearifan lokal dan berakhlakulkarimah pada calon pendidik anak usia dini agar kompeten dalam mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini.
- ✓ Terlaksananya penelitian dan pengembangan keilmuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta menghasilkan karya inovatif dalam mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakulkarimah.
- ✓ Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat menerapkan keilmuan pembelajaran dalam mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakulkarimah.
- ✓ Terjalin kerjasama dengan berbagai pihak (*Stake Holder*) dalam mengaplikasikan Tridharma Perguruan Tinggi dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas pembelajaran untuk mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakulkarimah.

PROFIL LULUSAN

Utama : Pendidik Anak Usia Dini

Tambahan : Pengelola Lembaga PAUD, PengembangMedia Anak Usia Dini.

Profil Lulusan PIAUD FTIK IAIN LHOKSEUMAWE

Profil Lulusan		Deskriptor
Utama	Pendidik Anak Usia Dini	<ol style="list-style-type: none">1)Menjadi pendidik yang mampu menerapkan konsep serta teori pembelajaran dan pendidikan Anak Usia Dini.2)Memiliki rasa tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai Pendidik Anak Usia Dinidengan berlandaskan keilmuan, keahlian dan akhlak ulkarimah.3)Memiliki integritas yang tinggi serta mampu mengaktualisasikan diri dilingkungan kerja sesuai dengan perkembangan ilmu-ilmu di bidang PAUD.4)Berpengetahuan luas dan mutakhir dibidang pendidikan Islam Anak Usia Dini.
	Pengelola Lembaga PAUD	<ol style="list-style-type: none">1)Menjadi pengelola pada Lembaga PAUD serta menguasai berbagai konsep pengelolaan PAUD.2)Memiliki kepemimpinan yang berterintegritas tinggi serta loyalitas kerja yang tinggi.3)Mampu mengevaluasi dan merefleksi kemajuan lembaga PAUD.4)Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan aspek keilmuan, keahlian, kesetaraan, keadilan.
Tambahan	Pengembang APE PAUD	<ol style="list-style-type: none">1)Memiliki pemahaman teori media pembelajaran pembelajaran yang sesuai dengan tahapan usia anak usia dini serta jenjang PAUD.2)Menjadi pengembang APE PAUD yang produktif dengan menghasilkan media-media yang dapat menunjang aspek perkembangan anak usia dini.3)Menghasilkan berbagai media yang sesuai dengan tahapan usiadan konsep materi pada PAUD.4)Memiliki rasa tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya dengan berlandaskankeilmuan, keahlian dan akhlak ulkarimah.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH KKNI
JURUSAN PIAUD FTIK IAIN LHOKSEUMAWE**

SEMESTER I

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan Negara. 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
INS 102	ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar 3. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) 4. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar
INS 103	BAHASA INGGRIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik). 3. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
INS 104	BAHASA ARAB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa arab yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik). 3. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
INS 105	AKHLAK TASAWUF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman. 2. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik 3. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman. 4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat

INS 106	MATEMATIKA DASAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
AUD101	KONSEP DASAR PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar keilmuan PIAUD yang mencakup bidang keilmuan konsep dasar anak usia dini, perencanaan pembelajaran, pengembangan kurikulum PAUD, asesmen pembelajaran AUD. 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 3. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 4. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD
AUD 102	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
AUD 103	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik). 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran dilembaga pendidikan anak usia dini

SEMESTER II

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman 3. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. 2. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman. 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam

INS 203	BAHASA INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik). 2. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelola lembaga PAUD baik di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
INS 204	ILMU KALAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman. 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
FTK 202	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
AUD 204	PARENTING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD. 3. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelola lembaga PAUD baik di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
AUD 205	ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD. 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
AUD 206	PEMBELAJARAN SAINS AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 3. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD

AUD 207	PENJASKES AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas. 2. Mampu mengimplementasikan kurikulum AUD sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
---------	---------------	--

SEMESTER III

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin 3. Mampu membaca al-Qur’an berdasarkan ilmu qira’at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
INS 302	FILSAFAT ILMU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas. 2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD 3. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
AUD308	TEORI PEMBELAJARAN AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
AUD309	KESEHATAN DAN GIZI AUD*	1. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD 2. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD
AUD310	ANTROPOBIOLOGI	1. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi. 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
AUD311	KEWIRAUSAHAAN*	1. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam rangka mengembangkan pembelajaran PIAUD yang kreatif dan inovatif. 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
AUD312	MANAJEMEN PAUD	1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan lembaga PIAUD. 2. Mampu melaksanakan manajemen baik dari segi proses dan hasil pembelajaran PIAUD secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk peningkatan pembelajaran
AUD 313	PENDIDIKAN SENI AUD	1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

SEMESTER IV

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	1. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok. 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
AUD 414	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN AUD	1. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

		2. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD.
AUD 415	PENGEMBANGAN KREATIVITAS AUD	1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran dilembaga pendidikan anak usia dini. 2. Mampu menciptakan APE yang dapat memfasilitasi aspek perkembangan anak usia dini serta untuk mengaktualisasikan kemampuannya dalam kehidupan nyata
AUD 416	PENDIDIKAN MUSIK AUD	1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
AUD 417	KURIKULUM PAUD	1. Mampu mengimplementasikan kurikulum AUD sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum. 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
AUD 418	BAHASA DAERAH/ ACEH	1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain

SEMESTER V

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 507	MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH DAN DAYAH	1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan lembaga PIAUD 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
AUD 519	STRATEGI PEMBELAJARAN AUD	1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD
AUD 520	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD	1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

AUD 521	NEUROSAINS DALAM PEMBELAJARAN AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD. 2. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini
AUD 522	PEMBELAJARAN TEMATIK- SAINTIFIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD.
AUD 523	PEMBELAJARAN MATEMATIKA AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
AUD 524	DESAIN LINGKUNGAN BELAJAR*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran anak usia dini. 2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
AUD 525	OUTBOUND AUD*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran dalam mengembangkan aspek perkembangan Fisik-Motorik pada AUD.
AUD 526	TEKNIK BERCERITA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran dilembaga pendidikan anak usia dini
AUD 527	OBSERVASI PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi. 2. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
AUD 528	EVALUASI PEMBELAJARAN PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 2. Mampu melakukan proses evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran pada PAUD sesuai dengan tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

SEMESTER VI

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
AUD 629	<i>MICRO TEACHING</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. 3. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran. 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelola lembaga PAUD baik di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
AUD 630	ALAT PERAGA/PERMAINAN EDUKATIF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menciptakan APE yang dapat memfasilitasi aspek perkembangan anak usia dini serta untuk mengaktualisasikan kemampuannya dalam kehidupan nyata. 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran dilembaga pendidikan anak usia dini
AUD 631	PENDIDIKAN GERAK DAN TARI AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
AUD 632	METODOLOGI PENELITIAN PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
AUD 633	PENDIDIKAN SENI RUPA AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
AUD 634	<i>MULTIPLE INTELEGENCES</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD. 2. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
AUD 635	MANAJEMEN KEPUSTAKAAN*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan lembaga PIAUD. 2. Mampu melaksanakan manajemen baik dari segi proses dan hasil pembelajaran PIAUD secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk peningkatan pembelajaran

AUD 636	SUPERVISI PAUD*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 2. Mampu melaksanakan manajemen baik dari segi proses dan hasil pembelajaran PIAUD secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk peningkatan pembelajaran
---------	-----------------	---

SEMESTER VII

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 701	KPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan Negara 3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
FTK 708	PPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri. 2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 3. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelola lembaga PAUD baik di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum. 4. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri.

SEMESTER VIII

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 809	SKRIPSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

STRUKTUR MATA KULIAH KKNJ JURUSAN PIAUD FTIK IAIN LHOKSEUMAWE

KODE MATAKULIAH	NAMA MATAKULIAH	SEMESTER	SKS	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MATAKULIAH	JENIS MATAKULIAH
INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	I	2	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 102	ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	I	3	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 103	BAHASA INGGRIS	I	2	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 104	BAHASA ARAB	I	2	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 105	AKHLAK TASAWUF	I	2	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 106	MATEMATIKA DASAR	I	2	C	INSTITUSI	WAJIB
AUD 101	KONSEP DASAR PAUD	I	3	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 102	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	I	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 103	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	I	2	C+	JURUSAN	WAJIB
		TOTAL 20 SKS				
INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	II	3	C	INSTITUSI	WAJIB

INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	II	2	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 203	BAHASA INDONESIA	II	2	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 204	ILMU KALAM	II	2	C	INSTITUSI	WAJIB
FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	II	3	C+	FAKULTAS	WAJIB
FTK 202	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	II	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
AUD 204	PARENTING	II	3	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 205	ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	II	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 206	PEMBELAJARAN SAINS AUD	II	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 207	PENJASKES AUD	II	2	C+	JURUSAN	WAJIB
		TOTAL 23 SKS				
INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	III	3	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 302	FILSAFAT ILMU	III	2	C	INSTITUSI	WAJIB
INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	III	2	C	INSTITUSI	WAJIB

FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	III	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	III	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
AUD 308	TEORI PEMBELAJARAN AUD	III	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 309	KESEHATAN DAN GIZI AUD*	III	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
AUD 310	ANTROPOBIOLOGI	III	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 311	KEWIRAUUSAHAAN*	III	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
AUD 312	MANAJEMEN PAUD	III	3	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 313	PENDIDIKAN SENI AUD	III	2	C+	JURUSAN	WAJIB
		TOTAL 24 SKS				
FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	IV	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	IV	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
AUD 414	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN AUD	IV	8	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 415	PENGEMBANGAN KREATIVITAS AUD	IV	4	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 416	PENDIDIKAN MUSIK AUD	IV	2	C+	JURUSAN	WAJIB

AUD 417	KURIKULUM PAUD	IV	4	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 418	BAHASA DAERAH/ ACEH	IV	2	C+	JURUSAN	WAJIB
		TOTAL 24 SKS				
FTK 507	MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH DAN DAYAH	V	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
AUD 519	STRATEGI PEMBELAJARAN AUD	V	3	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 520	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD	V	4	C+	JURUSAN	WAJIB/ LULUS MK KURIKULUM PAUD (AUD 417)
AUD 521	PEMBELAJARAN TEMATIK-SAINTEFIK	V	3	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 522	ALAT PERAGA/PERMAINAN EDUKATIF	V	4	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 523	DESAIN LINGKUNGAN BELAJAR*	V	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
AUD 524	OUTBOUND AUD*	V	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
AUD 525	TEKNIK BERCERITA	V	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 526	OBSERVASI PAUD	V	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 527	EVALUASI PEMBELAJARAN PAUD	V	2	C+	JURUSAN	WAJIB

		TOTAL 26 SKS				
AUD 628	MICRO TEACHING	VI	4	C+	JURUSAN	WAJIB/ LULUS MK PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD (AUD 520)
AUD 629	PEMBELAJARAN MATEMATIKA AUD	VI	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 630	PENDIDIKAN GERAK DAN TARI AUD	VI	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 631	METODOLOGI PENELITIAN AUD	VI	4	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 632	PENDIDIKAN SENI RUPA AUD	VI	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 633	MULTIPLE INTELEGENCES	VI	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 634	NEUROSAINS DALAM PEMBELAJARAN AUD	V	2	C+	JURUSAN	WAJIB
AUD 635	MANAJEMEN KEPUSTAKAAN*	VI	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
AUD 636	SUPERVISI PAUD*	VI	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
		TOTAL 22 SKS				

INS 701	KPM	VII	4	C	INSTITUSI	WAJIB
FTK 708	PPL	VII	4	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT LULUS MK MICROTEACHING (AUD 629)
		TOTAL 8 SKS				
FTK 809	SKRIPSI	VIII	6	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT LULUS MK METODOLOGI PENELITIAN AUD (AUD 632)
		TOTAL 6 SKS				
	JUMLAH SKS SELURUHNYA = 149 SKS					

** Mata Kuliah Pilihan*